

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I., Amri, S., dan Elisah, T. (2012). *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Apriana, E. (2012). Pengintegrasian Konsep Biokonervasi dalam Pembelajaran Biologi sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi dan Kesadaran Lingkungan di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. 12, (1), 1-6
- Archie, Michele L. (2003). *Advancing Education Through Environmental Literacy*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Armesto, J. J., Rozzi, R., Ramirez, S. C. (2001). Conservation Strategies for Biodiversity and Indigenous People in Chilean forest Ecosystems. *Journal of the Royal Society of New Zealand*, volume 32, pp865-877
- Association for Educational Communications and Technology (AECT). (1977). *The Definition of Educational Tehnology*. Washington: Association for Educational Communication and Teechnology.
- Asmani, M Jamal. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astawan, I. G., Belajar dan Pembelajaran. (2016, 08 Agustus). *Harian Bernas*
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006), *Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Badan Pusat statistik NTB
- Barron, B. and Darling-Hammond, L. (2008). Teaching for Meaningful Learning: *A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning*.
- Cabrera, G., A. (1992). "A Framework for Evaluating the Teaching of Critical Thingking". *Journal of Education*, 113 (1), hlm 59-63

LYSA ULFA KARINA, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL PANTAI SEGER PULAU LOMBOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI LINGKUNGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chu, H.E., Lee, E.A., Ko, H.R., Shin, D.H., Lee, M.N., Min, B.M., Kang, K. H. (2007). "Korean Year 3 Children Environmental literacy : "A Prerequisite for a Korean Environmental Education Curriculum". *International Journal of Science Education*.
- Coyle, K. (2005). *Environmental Literacy in America: What Ten Years of NEETF/Roper Research and Related Studies Says about Environmental Literacy in The US*. Washington, D.C: The National Education and Training Foundation.
- Creswell, John. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: DirjendikdasmenPSMA.
- Depdiknas. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Djulia. E. (2005). *Peran Budaya Lokal dalam Pembentukan Sains (Studi naturalistic sains siswa kelompok Budaya Sunda tentang Fotosintesis dan respirasi Tumbuhan dalam konteks Sekolah dan Lingkungan Pertanian)*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ennis. R. H. (2000). *An Outlie of Goal for a Crtical Thingking Curriculum and Its Assesment*. University of Illionis. *This is a revised version of a presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994*. [Online]. Diakses dari <http://www.criticalthinking.net/goals.html>.
- Ennis. R. H. (1996). *Crtical Thingking*. New Jersey. Prentice Hall
- Erdogan, M., Kostova. Z. and Marcinkowski, T. (2009). "Component of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey" *Eurasia Journal of mathematics, Sciences & Technology Educations*. 5 (1), hlm 15-26
- Fachrurrazi. (2012). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Edisi Khusus No.1, Agustus 2012

LYSA ULFA KARINA, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL PANTAI SEGER PULAU LOMBOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI LINGKUNGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana, Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *jurnal elektronik pembelajaran matematika*, .2(.9), 899-910, [online]. diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Frankel, J. P. Wallen, N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: Mc Graw-Hill. Companies. Inc.
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (Eds.). (2012). *Assessment and teaching of 21st skills*. New York: Springer Publishing Company.
- Haryati. Sri. (2012). *Research Development Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. FKIP UTM [Online]. Diakses dari <http://ijins.org.journal/index.php/ijins/article/view/295>.
- Hogsette, D. (2012). Develop Critical Thinking Skills through Journal Writing. [Online]. Diakses dari: <http://uwf.edu/cutla/>.
- Jekti, S., D., Purwoko, A.A., & Muttaqin, Z. (2008). Nyale Cacing laut Sebagai Anti Bakteri. *Jurnal Ilmu Dasar*. 9 (I), 120-126.
- Jekti, S., D., Raskun, Sumarjan, Yulianti, E., Suryawati, H., Maswan , M., kastoro.,(1993). Jenis-jenis Polychaeta di Pulau Lombok dan Peristiwa Bau Nyale. *Jurnal Ilmu-Ilmu Perairan dan Perikanan Indonesia*. 1(1), 21-23.
- Karatekin, K. (2012). Environmental Literacy in Turkey Primery School Social Studies Textbooks. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 46, 3519-3523
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. [Online]. Diakses dari <http://kamusbahasaindonesia.org/berpikir.html>
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kernel, D & Naglic, S. (2009). Environmental literacy Comparison between Eco School and Ordinary School Slovenia. *International Council of Association for Science Education*, 20 (1), hlm 5-24
- Koesnandar. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. [Online]. Diakses dari <http://www.teknologipendidikan.net>
- Kostova, K. & Vladimirova, E. (2010). Development of Environmental Literacy by Interactive Didactic Strategies. *Journal Chemistry*. Vol.19, No.3, 50-70.
- LYSA ULFA KARINA, 2018
- PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL PANTAI SEGER PULAU LOMBOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI LINGKUNGAN**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusumaningsih, Diah. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Perbandingan Trigonometri*. Yogyakarta: UNY
- Laelasari, Iseu. (2016). *Penerapan Diagram V dalam pembelajaran Berbasis masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi pada Materi Sistem Respirasi*. (Tesis). Universitas pendidikan Indonesia, Bandung
- Leksono, S.M. (2014). *Program Pembelajaran Biologi Konservasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Literasi Biodiversitas Calon Guru Biologi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Prepatin and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “HiddenVariable” in Diagnostic PreTest Score”. *American Journal Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1268
- Mulyasa. E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mumpuni. K. E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Bebas Karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional X Biologi Universitas Sebelas maret*. Surakarta. hlm 11-16
- Mukhyati. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal Pulau Bangka Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Noer, Sri, Hastuti. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding. Bandarlampung: Unila*.
- North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2011). *Developing a framework for Assesing Environmental Literacy*. Washington DC: The National Academic Science
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta Gramedia.

LYSA ULFA KARINA, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL PANTAI SEGER PULAU LOMBOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI LINGKUNGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhadi, (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Paidi. H. W. (2011). *Biologi Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya dalam Upaya Peningkatan Kemampuan dan Karakter Siswa*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=107239&val=4058title=>.
- P21. (2007a). *The Intellectual and Policy Foundations of the 21st Century Skills Framework*. Washington DC, Partnership for 21st Century Skills
- P21. (2007b). *21st Century Curriculum and Instruction*. Washington DC, Partnership for 21st Century Skills
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Redecker, C., Ala-Mutka, K., Leis, M., Leendertse, M., Punie, Y., Gijsbers, G., Kirschner, P., Stoyanov, S. and Hoogveld, B. (2011). *The Future of Learning: Preparing for Change*. Luxembourg, Publications Office of the European Union
- Rankin, E., F & Culhane, J., W., (1969). Comparable Cloze and Multiple-Choice Comprehension Test Scores. *Journal of Reading*, 13 (3), 193-198
- Ratnasari. Dewi. (2014). *Analisis Hubungan Kompetensi Siswa SMA pada Konsep Pencemaran Lingkungan dengan Memanfaatkan Mangrove Cagar Alam Pulau Dua Melalui Kegiatan Field Trip*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ridwan, Irwan, Muhammad, (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. (Tesis). Universitas pendidikan Indonesia, Bandung
- Roth, C.E. (1992). Environmental Literacy: Its roots, evolution, and directions in the 1990s. Columbus, OH: ERIC *Clearing house for Science, Mathematics, and Environmental Education*. [Online]. Diakses dari <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED348235.pdf>.
- Ruhimat, Toto. dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.

LYSA ULFA KARINA, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL PANTAI SEGER PULAU LOMBOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI LINGKUNGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sinaga, P., Kaniawati, I., & Setiawan A. (2017). Improving Secondary School Students "Scientific Literasy Ability Trough The Design of Better Science Text Books. *Journal of Turkish Educations*. 14 (4), hlm. 92-17
- Sibarani. R. (2012). *Kearifan Lokal : Hakikat Peran dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Slavin. (1994). *Pembelajaran Kooperatif Script*. Jakarta: Airlangga
- Sontay, G. dkk. (2015). A Comparative Investigation of Sub Component of The Environmental Literacy at The Secondary School Level. *Journal of Turkish Education*, 12 (1)
- Sumarmo, U. (2012). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta:
- Stone, Michael K., and Barlow, Zenobia. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. [Online]. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/book/ecological-literacy-educating-ourchildren-sustainable-world>.
- Subhan. Ahmad. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-nilai Kearifan lokal Pertanian Padi Cirebon Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMP*. (Tesis). Universitas pendidikan Indonesia, Bandung
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. Yomi. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2) artikel 5
- Suryadarma, IGP. (2008). Peran Hutan Masyarakat Adat dalam Menjaga Stabilitas Iklim: Satu Kajian Perspektif Deep Ecology (Kasus Masyarakat Desa Adat Tenganan, Bali). *Jurnal Konservasi Flora Indonesia Dalam Mengatasi Dampak Pemanasan Global*. Hal 50-56.

LYSA ULFA KARINA, 2018

**PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL PANTAI SEGER PULAU LOMBOK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI LINGKUNGAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsudduha, St & Rapi, Muh. (2012). Penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 15 (1), hlm 18-31
- Toharudin. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik /Humaniora* Yogyakarta: Humaniora.
- Trihendradi. C. (2009). *Step by Step SPSS 16*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. Vol 5(2). 47-52).
- Yana. (2013). *Pendidikan Abad 21*. [Online]. Diakses di: <http://yana.staf.upi.edu/2015/10/11/pendidikan-abad-21>
- Zhou, Qing, Qiuyan Huang, and Hong Tian. (2013). Developing Student's Critical Thinking Skills by Task Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative Education 2013*. Vol.4. No.12A, 40-45. [Online]. Diakses dari <http://www.scrip.org/journal/PaperDownload.aspx?paperID=41520>